|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\guest\Desktop\рис 2 герб.jpg  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по русскому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы**  **Председатель предметно-методической комиссии: Шемелева Т.В., к.фил.н., доцент** |

**Задание 1. (ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ)**

Определите, какой звук произносится на месте буквы *З* в предлоге *БЕЗ* в следующих предложно-падежных сочетаниях:

без зонта, без помощи, без Зины, без Сени, без шапки, без жалости, без чести, без счастья.

**Задание 2 (ГРАФИКА)**

Одинакова ли роль «хвостика» в печатном варианте русских букв Ц и Щ? Есть ли особая роль «хвостика» в рукописном варианте *ц* и *щ*? Что вам известно из истории этих букв ? Приведите примеры.

**Задание 3 (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ)**

В русском языке нет чёткого правила образования названия жителей определённой местности.Катойконимы(от др.-греч. κατά— «*под*» + οἶκος — «*дом*») в основном имеют правила образования, но есть и нестандартные случаи.

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

*Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ, Гусь-Хрустальный, Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.*

Какие продуктивные суффиксы используются для именования жителей /а не жителя/ по городу проживания?

Жителей какой города называют *челнинцы*?

**Задание 4 (ОРФОГРАФИЯ)**

В правиле написания Н и НН в суффиксах имен прилагательных есть исключения: оловяННый, деревяННый, стекляННый.

Какое явление исторической орфографии лежит в основе этого правила?

**Задание 5 (ЛЕКСИКА)**

**Задание.** В книге «О чем речь» известный современный лингвист Ирина Левонтина вспоминает, как однажды ее поразила услышанная по телевизору фраза журналиста, освещавшего работу в Государственной Думе:

«В начале заседания речь зашла об убийстве Анны Политковской» /А. Политковская – российская журналистка, заказное убийство которой потрясло страну в 2006 году/.

Что смутило И. Левонтину в этой фразе? Ответ обоснуйте.

**Задание 6 (ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ)**

Перед вами метаграммы (Метагра́ммы (от др.-греч. μετά — «между», γράμμα — «буква») — разновидность шарад, загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв*.*).

Разгадайте зашифрованные слова.

1.С «Г» - её на винт накрутят,

С «Л» - конечно, лает,

С «М» - одежда, но не греет,

С «3» - от волка убегает.

2. С буквой «Н» он там, где строят

Эстакаду или дом.

С «Б» - животное морское,

С «Й» - крупнее, чем район.

3. С «Г» - он будет частью слова,

С «Й» - немного схож с пластом,

С «Н» - не конь и не корова,

Хоть с ногами и хвостом.

4. С буквой «М» - качусь с горы я,

С буквой «Т» - пью молоко,

С буквой «К» - готовлю блюда,

С «Д» - даю ворам отпор.

**Задание 7 (ДИАЛЕКТОЛОГИЯ)**

Даны фонетически записанные слова и сочетания слов из речи носителей кубанского диалекта. Чем отличаются слова каждой группы от общерусских эквивалентов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях?

1) *рэˊч’ка, γаварыˊл’и, на-дварэˊ, васкрыс’еˊн’jе, сурэˊпа…*

2) *хвам’иˊл’иjа, хватаˊ, хвоˊрмы…*

3) *наγаˊ – нох*; *друх друˊγа, сн’иγаˊ – снех …*

4) *пал’тоˊ былаˊ, эˊту палатноˊ…*

5) *у-с’истр’еˊ; муш дваjураднай с’истр’еˊ, да-бр’иγаˊд’е, ис-тоˊй коˊмнат’е …*

6) *ухоˊд’а, махаˊjе, поˊл’а, выˊраст’е, патхоˊд’а, ухоˊд’а, устаˊн’а, ни-зал’jеˊ, жыв’еˊ…*

7) *ноˊс’ут’, с’ид’аˊт’, прайд’еˊт’, ч’уд’иˊт’, jеˊдут’…*

8) *да-маˊмы, да-бр’иγаˊд’е, да-цэˊнтра…*

9) *с-Карас’оˊфк’и, с-Т’ихарэˊцку, с-цэˊнтра…*

**Задание 8 (МОРФОЛОГИЯ)**

Назовите грамматические признаки, которыми различаются слова в каждой паре:

1. Ходим – ходят
2. Высокий – выше
3. Ребенок – дети
4. Лев – льва
5. Любивший – любящий
6. Сын – сыновья
7. Прочитавший – прочитанный
8. Говорю – скажу
9. Работал – работай
10. Дышу – буду дышать
11. Умывать – умываться
12. Буду искать – найду
13. Добрый – добрая
14. Трогаю – бегу

**Задание 9 (Синтаксис)**

Сравните предложения – повествовательное и вопросительно:

1.Вдруг пошел дождь.

2.Вдруг пойдет дождь?

Опишите различия в значении слова *вдруг* в первом и во втором случае. Какую грамматическую роль играют эти слова в структуре предложения? Приведите свои примеры.

**Уважаемый участник олимпиады!**

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.